

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS DENGAN  
PERMAINAN PLASTISIN PADA ANAK KELOMPOK B  
TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL  
KECAMATAN GESI, SRAGEN  
TAHUN 2014/2015**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna mencapai Derajat Sarjana S-I  
Pendidikan Guru Pendidikan anak Usia Dini**



**TRI WAHYUNI  
A53H111011**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2014**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS DENGAN  
PERMAINAN PLASTISIN PADA ANAK KELOMPOK B  
TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL  
KECAMATAN GESI, SRAGEN  
TAHUN 2014/2015**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**TRI WAHYUNI**

A53H111011

Telah Disetujui Oleh Pembimbing Untuk Dipertahankan

Di Hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing,



**Drs. M. Yahya, M.Si.**  
**NIK. 147**

Tanggal Persetujuan : 20/2014  
11

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS DENGAN  
PERMAINAN PLASTISIN PADA ANAK KELOMPOK B**

**TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL**

**KECAMATAN GESI, SRAGEN**

**TAHUN 2014/2015**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**TRI WAHYUNI**

**A53H111011**

**Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji**

**Pada hari : Rabu, 10 Desember 2014**



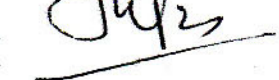
**dan dinyatakan telah memenuhi syarat**

**Susunan Dewan Penguji**

**1.Drs.M.Yahya M.Si**

**2.Drs Sutan Syahrir Zabda.M.H**

**3.Drs.Ilham Sunaryo.M.Pd**

(  )  
(  )  
(  )

Surakarta, 10 Desember 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan

  
**Prof. Dr. Harun Jaka Prayitna.**

**NIP.19650428 199303 1 001**

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjaan disuatu Perguruan Tinggi dan sejauh pengetahuan saya juga tidak terdapat karya dan pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam Naskah atau disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya ini, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya,

Surakarta,

2014



**TRI WAHYUNI**  
A53H111011

## **MOTTO**

Bacalah dengan menyebut nama Tuhanmu yang menciptakan.  
Dan telah menciptakan manusia dari segumpal darah  
Bacalah dan Tuhanmu Yang Maha Mulya  
Yang mengajar manusia dengan perantaraan Kalam  
Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya ( Q.S Al'Alaq ayat 1 – 5 )

Segala sesuatu itu ada jalannya,dan jalannya kesurga adalah ilmu ( HR.Muslim )

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Keluarga besarku dan keluarga besar suamiku
2. Suami , anak-anak , menantu dan cucuku.
3. Sahabat disekolahanku yang memberi motivasi.
4. Teman-teman yang memberikan wawasan.
5. Seluruh keluarga besar Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Keluarga Dinas Kabupaten Sragen.
7. Keluarga besar SMA Negeri 3 Sragen.

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Puji syukur kepala ALLAH SWT yang telah memberikan kenikmatan, bimbingan dan hidayah, sehingga penulis dapat menyelesaikan kripsi ini dengan benar.

Dalam penyusunan skripsi ini banyak pihak yang memberikan bantuan, wawasan dan ilminya sehingga dapat terselesainya, ucapan terima kasih ini saya ucapkan kepada :

1. Bapak Prof.Dr Harun Jaka Prayitna, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
2. Bapak Drs.Sutan Syahrir Zabda .M.Hum, selaku ketua pengelola Program S-1 Kependidikan Bagi Guru Dalam Jabatan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs.Muhammad Yahya.M.Si selaku pembimbing yang telah memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak/ibu Dosen PAUD PSKGJ yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.
5. Ibu Estiati.ST, selaku kepala sekolah TK Aisyiyah Bustanul Athfal Gesi yang telah memberikan izin untuk pelaksanaan penelitian beserta guru yang telah bersedia menjadi kolaborator.

Tiada manusia yang sempurna pasti ada kelebihan dan kekurangannya Kesempurnaan hanya milik ALLAH SWT semata. Kekurangan dan kelebihan dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini saya minta maaf sebesar-besarnya dan mengharap saran serta kritik demi kebaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi para pembaca.  
Aamiin ya rabbal ‘alami.

Sragen, November 2014

Penulis.



**TRI WAHYUNI**  
**A53H111011**



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
ABSTRAK .....	xviii
 BAB I PENDAHULUAN .....	 1
A. Latar Belakang .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	6
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	7
 BAB II LANDASAN TEORI .....	 8
A. Kajian Teori .....	8

1. Kemampuan Motorik Halus .....	8
a. Pengertian Motorik Halus .....	8
b. Indikator Motorik Halus .....	9
c. Faktor Yang Mempengaruhi .....	10
2. Permainan Plastisin .....	11
a. Pengertian Permainan Plastisin .....	11
b. Jenis Bermain Plastisin .....	11
c. Prinsip Bermain Plastisin .....	13
d. Tujuan dan Manfaat Plastisin .....	14
e. Keunggulan dan Kelemahan Plastisin .....	14
f. Proses pembuatan ragam main pembelajaran adonan plastisin.....	14
g. Langkah – Langkah Penerapan Plastisin .....	15
B. Kajian Penelitian Yang Relevan .....	16
C. Kerangka Berfikir .....	17
D. Hipotesis Tindakan .....	18
BAB III METODE PENELITIAN .....	19
A. Seting Penelitian .....	19
1. Tempat Penelitian .....	19
2. Waktu Peneltian .....	19
B. Subjek Penelitian .....	19
C. Prosedur Penelitian .....	19
1. Perencanaan Tindakan .....	20

2. Pelaksanaan Tindakan .....	21
3. Observasi .....	22
4. Refleksi .....	22
D. Data Dan Sumber Data .....	23
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	23
1. Teknik Pengumpulan Data .....	23
2. Instrumen Penelitian .....	24
F. Teknis Validasi Data .....	28
G. Teknik Analisis Data .....	29
H. Indikator Kinerja .....	32
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN &amp; PEMBAHASAN .....</b>	<b>33</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	33
1. Profil Sekolah .....	33
2. Keadaan Guru Dan Murid .....	34
3. Sarana dan Prasarana .....	35
B. Deskripsi Pra Siklus .....	36
1. Siklus I .....	38
2. Siklus II .....	48
C. Pembahasan dan Hasil .....	56
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>60</b>
A. Kesimpulan .....	60
B. Implikasi Hasil Penelitian .....	60
C. Saran .....	61

DAFTAR PUSTAKA .....	62
----------------------	----

LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Persamaan dan Perbedaan Data Penelitian .....	17
Tabel 2.	Pedoman Observasi Kemampuan Motorik Halus .....	25
Tabel 3.	Pedoman observasi penerapan permainan plastisin .....	27
Tabel 4.	Format Catatan Lapangan .....	28
Tabel 5.	Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Motori Halus Dengan Bermain Plastisin .....	30
Tabel 6.	Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Setiap Anak Dengan Prosentase Keberhasilan .....	31
Tabel 7.	Rata-Rata Persentase Keberhasilan Tiap Siklus .....	32
Tabel 8.	Data keadaan guru di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Gesi Kec. Gesi Kabupaten Sragen Tahun Ajaran 2014/2015 .....	34
Tabel 9.	Observasi Pengembangan Kemampuan Motorik Halus pada Pra Siklus.....	37
Tabel 10.	Asumsi Distribusi Frekuensi Pra Siklus.....	38
Tabel 11.	Hasil Observasi Pengembangan Kemampuan Motorik Haalus Pada Siklus I .....	44
Tabel 12.	Hasil Observasi Kinerja Guru dalam Proses Kegiatan Membentuk Plastisin Pada Siklus I .....	46
Tabel 13.	Hasil Observasi Pengembangan Kemampuan Motorik Halus Pada Siklus II .....	54
Tabel 14.	Hasil Hasil Observasi Kinerja Guru dalam Proses kegiatan membentuk plastisin pada Siklus II .....	55
Tabel 15.	Prosentase hasil pengembangan motorik halus tiap anak .....	57

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1. Kerangka pemikiran penerapan bermain plastisin untuk Meningkatkan kemampuan motorik halus .....	18
Gambar 2. Tahapan Pelaksanaan penelitian Tindakan Kelas .....	20
Gambar 3. Grafik Peningkatan Perkembangan Motorik halus anak.....	59

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

1. Daftar Anak Didik TK Aisyiyah Bustanul Athfal Gesi Kelompok B Tahun Ajaran 2014/2015.....	64
2. Siklus I Pertemuan I Rencana Bidang Pengembangan .....	65
3. Siklus I Pertemuan II Rencana Bidang Pengembangan .....	67
4. Siklus II Pertemuan I Rencana Bidang Pengembangan .....	69
5. Siklus II Pertemuan II Rencana Bidang Pengembangan .....	71
6. Hasil Observasi Kinerja Guru Dalam Proses Kegiatan Pra siklus Bermain Plastisin.....	73
7. Tabulasi Skor Penerapan Permainan Plastisin Untuk Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus .....	74
8. Hasil Observasi Pengembangan Kemampuan Motorik Halus Melalui Permainan Plastisin .....	75
9. Hasil Observasi Pengembangan Kemampuan Motorik Halus Melalui Permainan Plastisin .....	76
10. Hasil Observasi Pengembangan Kemampuan Motorik Halus Melalui Permainan Plastisin .....	77
11. Hasil Observasi Pengembangan Kemampuan Motorik Halus Melalui Permainan Plastisin .....	78
12. Hasil Observasi Pengembangan Kemampuan Motorik Halus Melalui Permainan Plastisin .....	79
13. Hasil Observasi Pengembangan Kemampuan Motorik Halus Melalui Permainan Plastisin .....	80

14. Hasil Observasi Pengembangan Kemampuan Motorik Halus Melalui Permainan Plastisin .....	81
15. Hasil Observasi Pengembangan Kemampuan Motorik Halus Melalui Permainan Plastisin .....	82
16. Hasil Observasi Pengembangan Kemampuan Motorik Halus Melalui Permainan Plastisin .....	83
17. Hasil Observasi Pengembangan Kemampuan Motorik Halus Melalui Permainan Plastisin .....	84
18. Hasil Observasi Pengembangan Kemampuan Motorik Halus Melalui Permainan Plastisin .....	85
19. Hasil Observasi Pengembangan Kemampuan Motorik Halus Melalui Permainan Plastisin .....	86
20. Hasil Observasi Pengembangan Kemampuan Motorik Halus Melalui Permainan Plastisin .....	87
21. Hasil Observasi Pengembangan Kemampuan Motorik Halus Melalui Permainan Plastisin .....	88
22. Hasil Observasi Pengembangan Kemampuan Motorik Halus Melalui Permainan Plastisin .....	89
23. Hasil Observasi Pengembangan Kemampuan Motorik Halus Melalui Permainan Plastisin .....	90
24. Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Dengan Prosentase Keberhasilan Siklus I .....	91



25. Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Dengan Prosentase Keberhasilan Siklus II .....	92
26. Rangkuman Prosentase Pencapaian Hasil Observasi .....	93
27. Hasil Catatan Lapangan .....	94

## **ABSTRAK**

### **PENGEMBANGAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS DENGAN PERMAINAN PLASTISIN PADA ANAK KELOMPOK B TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL KECAMATAN GESI, SRAGEN TAHUN 2014/2015**

*Tri Wahyuni, A53H111011, Prodi Pendidikan Guru – Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014, 61 halaman.*

*Motorik halus sangat perlu dan salah satu aspek perkembangan anak usia dini yang perlu dikembangkan, karena motorik halus terkait pada persiapan kemandirian anak. Kemampuan motorik halus anak di Tk Asyiyah Bustanul Athfal Gesi di kelompok B masih rendah dan belum optimal. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengembangan motorik halus dalam pembelajaran bermain dengan plastisin pada anak didik kelompok B Semester I TK Aisyiyah Bustanul Athfal Tahun 2014/2015.*

*Penelitian ini bersifat Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subyek penelitian ini adalah siswa kelas B TK Aisyiyah Bustanul Athfal kecamatan Gesi Kabupaten Sragen yang berjumlah 16 anak yang terdiri dari 7 anak laki-laki dan 9 anak perempuan. Data dikumpulkan dengan cara observasi, dokumentasi dan catatan lapangan dengan teknis analisis komparatif dan kritis.*

*Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan motorik halus anak pada prasiklus sebesar 30%, setelah dilakuak tindakan siklus I menjadi 56% dan pada siklus II menjadi 87%, total peningkatan mencapai 57%. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa permainan plastisin dapat mengembangkan kemampuan motorik halus pada anak kelompok B Tk Aisyiyah Bustanul Athfal kecamatan Gesi, Sragen tahun 2014/2015.*

*Kata kunci : Kemampuan motorik halus, permainan plastisin*